

第十七屆全球華人探究學習創新應用大會（GCCIL 2026）

會議通知（第三輪）

一、大會簡介

全球華人探究學習創新應用大會（Global Chinese Conference on Inquiry Learning, GCCIL）由華人探究學習學會（Chinese Society for Inquiry Learning, CSIL）創立於 2010 年，是探究學習領域高層次、大規模的國際學術會議。大會旨在為全球華人學者、教育工作者及研究人員構建深度交流與協作平臺，共同推動以學生為中心的教育教學新理念、新方法與新模式的探索與實踐，促進學術創新與實踐應用的深度融合。

第十七屆全球華人探究學習創新應用大會（GCCIL 2026）將於 2026 年 7 月 24 日至 26 日在中國湖北省武漢市舉行。本屆大會由**華人探究學習學會**主辦，**華中師範大學人工智能教育學部**承辦，並獲多家知名學術機構與企業協辦支持。

二、會議主題

本屆大會主題為：智能時代探究學習的新範式與新路徑

三、會議議程（草案）

日期	時間	活動內容	地址
7 月 24 日	上午	報到註冊	華中師範大學
	下午	專題工作坊、學術海報展示	華中師範大學
	上午	開幕式、主旨報告	華中師範大學
7 月 25 日	下午	平行分論壇論文彙報	華中師範大學
	晚上	理事會閉門會議	華中師範大學
7 月 26 日	上午	平行分論壇論文彙報+大會閉幕	華中師範大學

（最終議程以會議手冊為準）

四、專家安排

（一）大會主席

鐘柏昌 華南師範大學教授、華人探究學習學會理事長

吳砥 華中師範大學教授、人工智能教育學部副部長、國家數位化學習工程技術研究中心常務副主任

（二）分論壇主席

分論壇 1（F01）：GAI+探究學習範式的理論重構

主席：安徽師範大學 吳文濤

副主席：東北師範大學 楊鑫；香港大學 謝永祥

分論壇 2（F02）：數據驅動的精准探究學習路徑設計

主席：高雄科技大學 廖奕雯

副主席：黃岡師範學院 程雲；曲阜師範大學 徐振國

分論壇 3 (F03)：虛實融合的沉浸式探究學習環境構建

主席：山西師範大學 李志河

副主席：北京郵電大學 張露

分論壇 4 (F04)：人機協同的探究學習新模式

主席：澳門理工大學 王興華

副主席：華中師範大學 龍陶陶；北京師範大學珠海校區 鄭姪峰

分論壇 5 (F05)：大規模個性化探究學習實踐

主席：吉林師範大學 畢景剛

副主席：四川省成都市樹德中學 劉強

分論壇 6 (F06)：智能時代探究學習的區域推進與校本實踐

主席：淮北師範大學 張琪

副主席：華南師範大學 張新華

分論壇 7 (F07)：探究學習素養框架與培育路徑

主席：臺灣清華大學 吳聲毅

副主席：東吳大學 塗芸芳

分論壇 8 (F08)：探究學習數位化轉型中的倫理、安全與治理挑戰

主席：南京師範大學 趙磊磊

副主席：河南大學 張炳林

分論壇 9 (F09)：交叉視閥下探究學習機制研究

主席：北京師範大學 項華

副主席：上饒師範學院 萬昆

分論壇 10 (F10)：智能時代探究學習的國際比較與中國本土化創新

主席：安徽師範大學 聶竹明

副主席：大連理工大學 趙麗君

注：分論壇詳細內容及專家介紹見附件 1。

（三）工作坊專家

工作坊 1 (G01)：從學習數據到教學行動：QuickForm 支持的精准教學

專家：溫州科技高級中學 謝作如；溫州大學 方建文

工作坊 2 (G02)：探究學習工具與平臺設計

專家：臺灣師範大學 許庭嘉；臺北護理健康大學 宋涵鈺

工作坊 3 (G03)：基於 ima 的 AI4S 課程開發工作坊

專家：北京景山學校 毛澄潔；北京數字創客教育科技研究院 項傑庭

工作坊 4 (G04)：智能時代的探究學習評價

專家：河北師範大學 張攀峰；河北師範大學 於爽

注：工作坊詳細內容及專家介紹見附件 2。

（四）組織委員會

主席：

吳龍凱 華中師範大學人工智慧教育學部教授

徐 建 華中師範大學教育資訊化規劃與評估研究中心副主任

副主席：

陳 敏 華中師範大學人工智慧教育學部副教授
朱 莎 華中師範大學人工智慧教育學部副研究員
何 彬 華中師範大學人工智慧教育學部副教授

指導委員會：

詹澤慧 華南師範大學教授、華人探究學習學會秘書長
劉曉凡 華人探究學習學會秘書

會議秘書處：

王 婕 華中師範大學人工智慧教育學部助理研究員
楊九妹 華中師範大學人工智慧教育學部助理研究員

五、會議徵稿

（一）重要時間節點

徵稿截止日期：2026年5月31日（北京時間）— 2026年6月15日（北京時間）

錄用通知日期：2026年6月30日前

作者參會註冊截止日期：2026年7月10日

（二）徵稿類型與要求

1. **學術論文：**須圍繞大會主題，用中文撰寫。長篇論文約 8000 字，短篇論文約 4000 字。須同時提供中英文標題、摘要（中文 300 字左右）及關鍵字（3-5 個）。投稿時須提交 PDF 格式。（範本見**附件 3**）
2. **實踐案例：**分“教案（學案）設計”與“教學實踐案例”兩類，篇幅不限，須以 PDF 格式提交。教案設計需包含學習計畫與教學實施指南；實踐案例需包含完整的設計、過程、成果與反思。案例將按基礎教育、高等教育、職業教育與成人教育分組評審。（範本見**附件 4**）
3. **工作坊相關成果徵集：**歡迎提交與工作坊主題相關的學術論文、教學案例及實踐方案等成果，形式不限，尤其鼓勵提交具有創新性、实操性、前沿性的內容，須以 PDF 格式提交。所提交成果經審核錄用後，將作為工作坊現場研討、案例分享與交流互動的核心內容，助力思維碰撞與深度交流。

（三）投稿與評審須知

1. 所有稿件須通過 GCCIL2026 大會官方郵箱 gccil2026@126.com 提交。
2. 評審採用匿名方式，標準包括創新性、科學性、實踐價值、邏輯性及規範性。
3. 稿件一經錄用，至少須有一位作者完成註冊並到會宣讀。工作坊提案錄用後需確保組織有效。
4. 錄用作品將收錄於大會論文集，優秀論文將推薦至合作學術期刊發表。

（四）投稿郵件命名規則

1. 郵件主題與附件命名格式：**【投稿類型】—【分論壇或工作坊編號】—【第一作者姓名】—【單位】—【稿件標題】**未按要求命名者將不予受理。

示例：

【學術論文】—F01—張三一華中師範大學—人機共生體：GAI 賦能探究性學習的新型互動機制與理論模型建構

【實踐案例（教案設計）】—F03—李四—華中師範大學—基於元宇宙的電路探究實驗教案設計

【實踐案例（教學實踐案例）】—G01—王五一溫州科技高中—基於 QuickForm 的中學語文閱讀理解即時診斷與教學干預實踐案例

【工作坊成果】—G02—趙六一華中師範大學—AI 輔助探究學習工具工作坊方案

2. 同一郵件限投一篇稿件，若有多篇投稿請分開發送。
3. 稿件格式要求：所有稿件須以 PDF 格式提交，學術論文須同時附上中英文標題、摘要及關鍵字。
4. 投稿確認與回饋：投稿成功後，組委會將在 3 個工作日內通過郵件回復確認。若未收到確認郵件，請及時與組委會聯繫。

六、會議註冊

（一）註冊費用

1. 早鳥優惠（繳費截止：2026 年 6 月 30 日）：

CSIL 學生/K12 教師：1200 元人民幣（需提供學生證/中小學教師工作證）

CSIL 理事：1500 元人民幣（需提供理事證明）

非理事：1800 元人民幣

2. 一般註冊：

CSIL 學生/K12 教師：1500 元人民幣（需提供學生證/中小學教師工作證）

CSIL 理事：1800 元人民幣（需提供理事證明）

非理事：2100 元人民幣

3. 主旨報告專家、分論壇主席、工作坊坊主：免收會務費。

（注：註冊費含會議資料、會議期間午餐及茶歇，不包含來往武漢交通、住宿等費用。按照國際會議慣例及財務規定，如因個人原因屆時無法到會，會議註冊費不予退回。請各位理解！）

（二）註冊流程

具體註冊繳費通道與流程詳見大會官網【註冊參會】板塊內容，或查看附件 5。

注：完成註冊繳費後，請及時將支付截圖（或其他繳費成功證明圖片）及個人身份相關證明材料發送至大會指定郵箱：gccil2026@126.com。郵件主題命名為“單位+姓名+註冊繳費憑證”，以便會務組及時確認繳費狀態。如有疑問，請及時與我們聯繫。

七、資訊發佈與聯繫我們

大會最新資訊將通過以下管道發佈：

華人探究學習學會官網：<http://www.csil.org/>

GCCIL 2026 大會官網：<https://gccil2026.ccnu.edu.cn/>

華人探究學習學會官微：



GCCIL 2026 會議交流群：
（群號：929711860）



會務諮詢：

聯繫人：王老師 楊老師

電話：027-6786 3085

郵箱：gccil2026@126.com

歡迎海內外致力於探究學習研究與實踐的專家學者、教育管理者、一線教師及研究生踴躍投稿、積極參會，齊聚桂子山，共話未來教育！

華人探究學習學會

2026 年 6 月 5 日